

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
โรงเรียนบ้านทุ่ม(ทุ่มประชานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

### 1. การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านทุ่งมุ่ม(ทุ่งประชาชนุเคราะห์) โดยใช้ SOAR Analysis

<p>สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry</p>	<p><b>Strengths</b> ทักษะหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรา มีขณะนี้คืออะไรบ้าง?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกรอบสาม</li> <li>3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนในฝัน</li> <li>4. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWORD ประจำปี2561</li> </ol>	<p><b>Opportunities</b> มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคมนาคมสะดวก</li> <li>2. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มบริษัท พัฒนาห้องสมุดให้โรงเรียน ตามโครงการโลกนิทานของหนู</li> <li>3. ครูมีจำนวนเพียงพอต่อชั้นเรียน</li> <li>4. การสนับสนุนเรื่อง ICT จากหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>5. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน</li> <li>6. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
<p>เจตนา หรือ สิ่งดี ๆ ที่อยาก เห็นในอนาคต Appreciative Intent</p>	<p><b>Aspirations</b> สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เรา อยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน</li> <li>3. โรงเรียนเป็นองค์กรวัฒนธรรมคุณภาพ</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้</li> <li>5. ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning</li> <li>6. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>Result</b> มีผลลัพธ์ ที่จะเกิดขึ้น ในโรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้เรียนมีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</li> <li>3. โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้</li> <li>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning</li> <li>6. นักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านโครงการคุณธรรม</li> </ol>

## 2. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์) เป็นองค์กรวิวัฒนาการคุณภาพ ผู้เรียนและครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ”

## 3. พันธกิจ (MISSION)

1. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

## 4. เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

## 5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

## 6. อัตลักษณ์ผู้เรียน

มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “รับผิดชอบหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

## 7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ

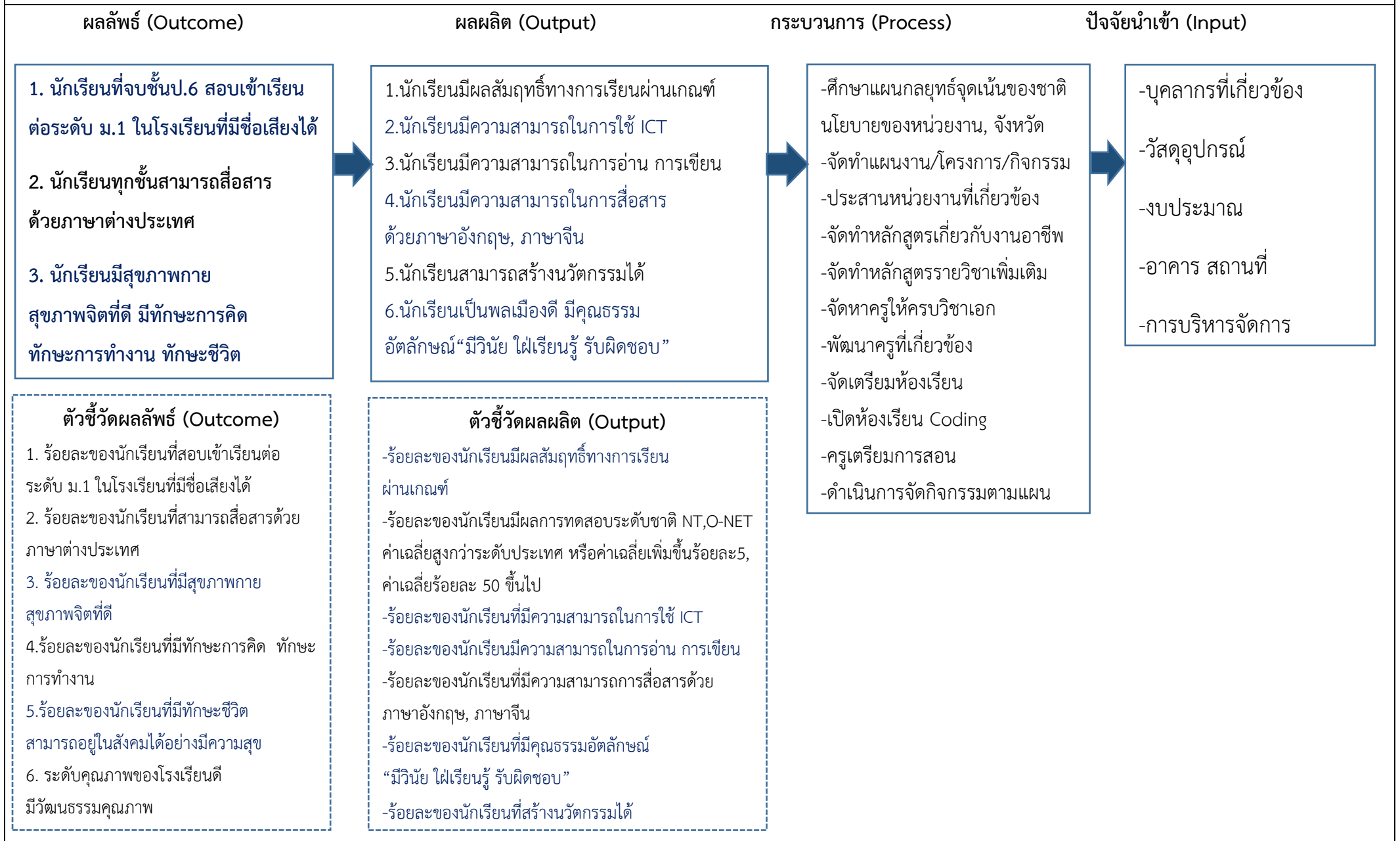
การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนบ้านท่อม(ท่อมประชานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

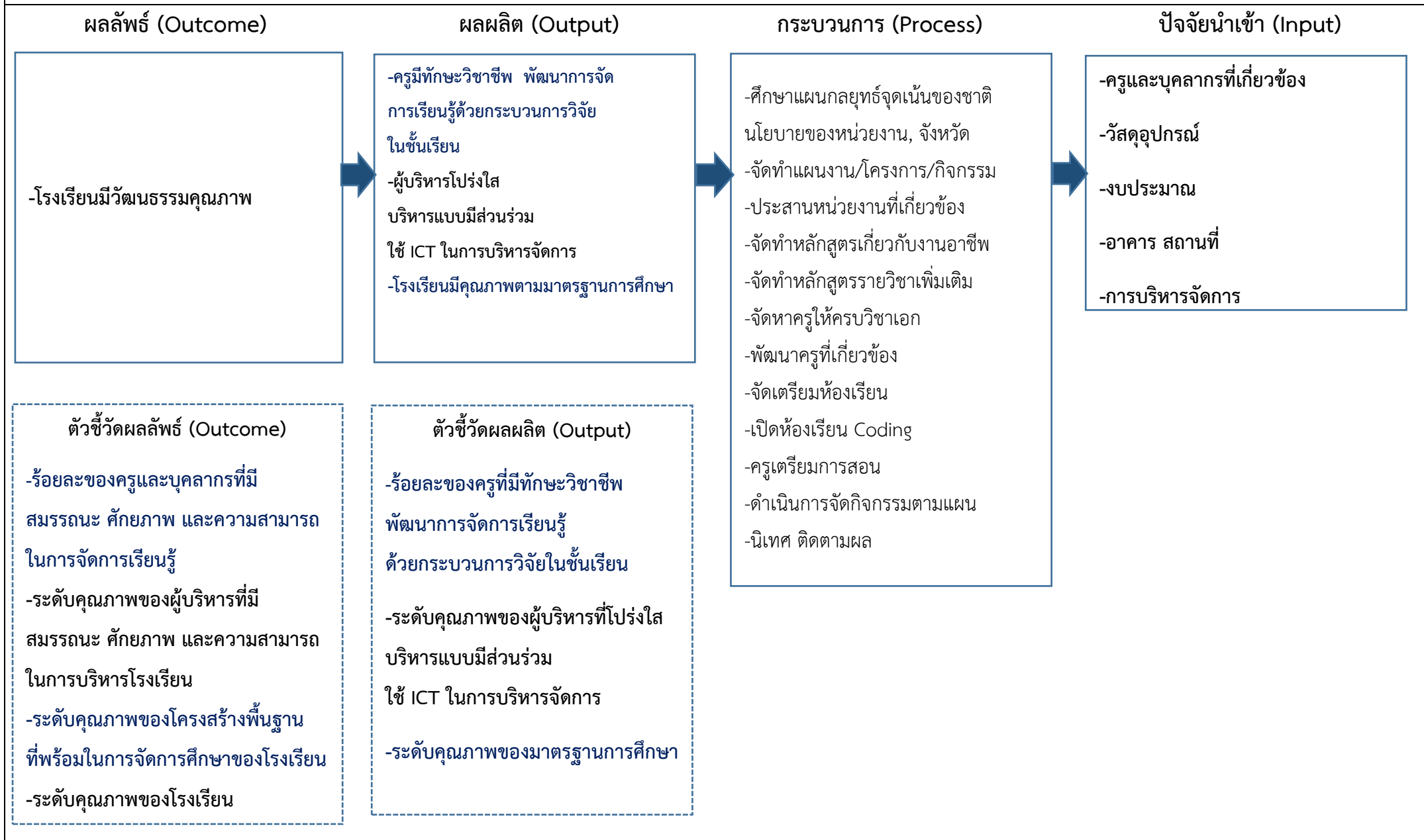
1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
<p>1.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ ภาระบวกร และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแค้นและความภูมิใจในชาติ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้ครูและบุคลากรมีความพร้อม ด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีความพร้อมทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>1.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>2.1.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และเจตคติ</p> <p>2.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ หรือค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 หรือค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้ ICT ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <p>2.1.4 นักเรียนมีความสามารถด้านอ่าน การเขียน</p> <p>2.2 นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ”</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรมีสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.4 ผู้บริหารมีสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.5 โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>3.1 โจทย์ระดับโลก -ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.2 โจทย์ระดับประเทศ -ความเป็นพลเมืองดี -ทักษะชีวิต -ทักษะอาชีพ -ภาษาและการสื่อสาร -โครงการ STEM -เด็กเก่ง ICT -พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน -ความฉลาดทางอารมณ์ -การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย -การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม -ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>3.4 โจทย์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและจังหวัด -Smart City -ศูนย์กลางของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง</p> <p>3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น -การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ สร้างความสุขสู่ชุมชน</p> <p>3.6 โจทย์การพัฒนา นักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพ ของนักเรียนรายบุคคล -คุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ” -ทักษะวิชาการ -ทักษะชีวิต -ทักษะการทำงาน</p> <p>3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ -โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ -คนดี มีคุณธรรม -ทักษะวิชาการ -การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน -ทักษะการทำงาน</p>

4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอควรเป็นอย่างไร	5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน		
	5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน	5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน	5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่จบชั้นป.6 สอบเข้าเรียนต่อระดับ ม.1 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้</li> <li>นักเรียนทุกชั้นสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ</li> </ol> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ”</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ หรือค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 หรือค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน</li> <li>นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้</li> <li>ครูมีทักษะวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>ผู้บริหาร ใช้ ict ในการบริหารจัดการ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยี</li> <li>- ทักษะการคิดสร้างสรรค์</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM</li> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีนมินิ</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมการใช้ ICT ในการเรียนรู้</li> <li>- Smart Learning</li> <li>- แพลตฟอร์มการเรียนรู้</li> <li>- ผ่านระบบออนไลน์</li> <li>- วิชาวิทยุการคำนวณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ”</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา STEM</li> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม</li> <li>- ค่ายคุณธรรมนำชีวิต</li> <li>- ธนาคารโรงเรียน</li> <li>- สหกรณ์ร้านค้า</li> <li>- โครงการอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>- การเขียนโค้ดตั้ง Coding</li> <li>- การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ul>

6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร



### 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอะไร(ต่อ)



7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6)

7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูและบุคลากร/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2562	นางพัชรพร ศิริพันธ์บุญ
จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	มีนาคม 2562	นางพัชรพร ศิริพันธ์บุญ
นำเสนอแผนพัฒนาโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มีนาคม 2562	นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์
ประชุมครูและบุคลากร/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2562	นางจามรี สุวรรณราช
-ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2562	นางสาวจิรภัทร์ จักรสาร
-จัดหาครูให้ครบวิชาเอก	มีนาคม 2562	นางจันทร์ศรี วิจิตจันทร์
-จัดหาเจ้าหน้าที่พัสดุ, การเงิน, เจ้าหน้าที่เทคนิคด้าน ICT, พนักงานขับรถ, ยาม,	เมษายน 2562	นางจันทร์ศรี วิจิตจันทร์
-เปิดห้องเรียนโค้ดดิ้ง Coding	เมษายน 2562	นางจามรี สุวรรณราช
-ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT, Smart Learning	เมษายน 2562	นางวราภรณ์ ละครพล
-ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบSTEM	เมษายน 2562	นางกรองทิพย์ คำเครื่อง
-ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้วย Coding	เมษายน 2562	นางจามรี สุวรรณราช
-ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบ CBL, PBL	เมษายน 2562	นางเครือวัลย์ รัตศิริ
-พัฒนาห้องเรียนนำอยู่นำเรียน	เมษายน 2562	นางจันทร์ศรี วิจิตจันทร์
-พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	เมษายน 2562	นางวราภรณ์ ละครพล
-พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วย ict	เมษายน 2562	นางสาวพนิดา แสนเหล่า

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี 2562	-เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางสาวพนิดา แสนเหล่า
	-พัฒนาทักษะการใช้ ICT นักเรียน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางวราภรณ์ ละครพล
	-พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางสาวพารดา วิเชียรศรี
	-พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางสาวพนิดา แสนเหล่า
	-พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้วยโครงการคุณธรรม	พฤษภาคม 2562 – ตุลาคม 2562	นางนวลสวาท วงศ์สละ
	-พัฒนาทักษะชีวิต	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางอภิญญาณี เบ้าดี
	-พัฒนาทักษะอาชีพ(หลักสูตรท้องถิ่น)	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางพัชรพร ศิริพันธ์บุญ



7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง ซึ่งจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6) (ต่อ)

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี 2562	-พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ด้วยสะเต็มศึกษา -เปิดห้องเรียน Smart Learning -พัฒนากระบวนการคิดด้วย Coding -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน -สร้างห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต -สร้างทางเดินและหลังคามุงทางเดิน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -สร้างโดมและลานกีฬา -ปรับปรุงห้องประชุม(อาคารเอนกประสงค์) -จัดหาน้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขภาพ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – ตุลาคม 2562 พฤษภาคม 2562 – ตุลาคม 2562 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางกรรณทิพย์ คำเครื่อง นางวารภรณ์ ละครพล นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช นางสตรพร วรสินธุ์ นายสุพจน์ หนองแก นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์ นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์ นายสุพจน์ หนองแก นายสุพจน์ หนองแก นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์
ปี 2563	-เปิดห้องเรียนโค้ดดิ้ง Coding -เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน -พัฒนาทักษะการใช้ ICT -พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ -พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีน -พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้วยโครงงานคุณธรรม -พัฒนาทักษะชีวิต -พัฒนาทักษะอาชีพ -พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -พัฒนาความสามารถการสร้างนวัตกรรม ด้วยสะเต็มศึกษา -พัฒนากระบวนการคิดด้วย Coding การจัดการเรียนรู้แบบ CBL, PBL -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางจามมรี สุวรรณราช นางสาวพนิดา แสนเหลา นางวารภรณ์ ละครพล นางเครือวัลย์ รัตศิริ นางสาวพนิดา แสนเหลา นางนวลสวาท วงศ์สละ นางอภิญญาณี เป้าดี นางพัชรพร ศิริพันธ์บุญ นางสตรพร วรสินธุ์ นางกรรณทิพย์ คำเครื่อง นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช

7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง ที่จะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6) (ต่อ)

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี 2563	-สร้างอาคารเรียน -สร้างเรือนเพาะชำ -สร้างร้าน School Shop -สร้างโดมและลานกีฬา -เปิดห้องเรียน Smart Learning -การสร้างสระว่ายน้ำ -สร้างห้องส้วม -ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – ตุลาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – ตุลาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564	นายสุพจน์ หนองแก นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์ นายไชยวัฒน์ เยาวะพันธ์ นายสุพจน์ หนองแก นางวราภรณ์ ละครพล นายสุพจน์ หนองแก นายสุพจน์ หนองแก นายสุพจน์ หนองแก
ปี 2564	-เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน -พัฒนาทักษะการใช้ ICT -พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ -พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีน -พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้วยโครงการคุณธรรม -พัฒนาทักษะชีวิต -พัฒนาทักษะอาชีพ(หลักสูตรท้องถิ่น) -พัฒนาความสามารถการสร้างนวัตกรรม ด้วยสะเต็มศึกษา -พัฒนากระบวนการคิดด้วย Coding การจัดการเรียนรู้แบบ CBL, PBL -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -เปิดห้องเรียน Smart Learning	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวพนิดา แสนเหล่า นางวราภรณ์ ละครพล นางเครือวัลย์ รัตตศิริ นางสาวพนิดา แสนเหล่า นางนวลสวาท วงศ์สละ นางอภิญญาณี เบ้าดี นางพัชราพร ศิริพันธ์บุญ นางกรรณทิพย์ คำเครื่อง นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช นางจามมรี สุวรรณราช นางวราภรณ์ ละครพล



8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง(ต่อ)

8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณา ที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2563	นักเรียน	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ทักษะทางวิชาการ -ความสามารถด้าน ICT -ความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ -ความสามารถการสื่อสารภาษาจีน -คุณธรรมอัตลักษณ์ -ทักษะการทำงาน -ทักษะชีวิต -การสร้างนวัตกรรม -ความแตกต่างระหว่างบุคคล	- จัดการเรียนรู้ เน้นActive Learning - จัดการเรียนรู้ เน้นActive Learning - จัดการเรียนรู้ด้วย DLIT, Smart Learning - จำลองต่างชาติ - จำลองต่างชาติ, เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - เข้าค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรม - โครงการอาชีพ - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - จัดการเรียนรู้แบบSTEM, Coding - คัดกรองนักเรียน, จำลองที่เลี้ยง	กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา สสวท, กระทรวงดิจิทัล ศูนย์การศึกษาพิเศษ	พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64
	ครู	-ความสามารถในการใช้ ICT, DLIT -การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ -การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEM -การจัดการเรียนรู้ด้วย Coding -การจัดการเรียนรู้ Smart Learning -การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ, ใช้ DLIT - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	สพป.ขก.เขต 1 สสวท, กระทรวงดิจิทัล สพป.ขก.เขต 1 กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม สพป.ขก.เขต 1	พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64
	ผู้บริหาร	การใช้ ict ในการบริหารจัดการ	- จัดหาเจ้าหน้าที่เทคนิค, จัดหาโปรแกรมฯ	กระทรวงดิจิทัลฯ	พ.ค.63 – มี.ค.64
	โครงสร้างพื้นฐาน	-สร้างอาคารเรียน -สร้างเรือนเพาะชำ -สร้างร้าน School Shop -สร้างโดมและลานกีฬา -สร้างห้องส้วม -เปิดห้องเรียน Smart Learning -การสร้างสระว่ายน้ำ	- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	กระทรวงศึกษา กระทรวงเกษตร เทศบาลบ้านพุ่ม, ชุมชน กระทรวงศึกษา, เอกชน	พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง(ต่อ)

8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณา ที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2564	นักเรียน	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ทักษะทางวิชาการ -ความสามารถด้าน ICT -ความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ -ความสามารถการสื่อสารภาษาจีน -คุณธรรมอัตลักษณ์ -ทักษะการทำงาน -ทักษะชีวิต -การสร้างนวัตกรรม -ความแตกต่างระหว่างบุคคล	- จัดการเรียนรู้ เน้นActive Learning - จัดการเรียนรู้ เน้นActive Learning - จัดการเรียนรู้ด้วย DLIT, Smart Learning - จ้างครูต่างชาติ - จ้างครูต่างชาติ, เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - เข้าค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรม - โครงการอาชีพ - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - จัดการเรียนรู้แบบSTEM, Coding - คัดกรองนักเรียน, จ้างครูพี่เลี้ยง	กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษา สสวท, กระทรวงดิจิทัล ศูนย์การศึกษาพิเศษ	พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65
	ครู	-การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ -การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEM -การจัดการเรียนรู้ด้วย Coding -การจัดการเรียนรู้ Smart Learning	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	สสวท, กระทรวงดิจิทัล กระทรวงศึกษา กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม	พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65
	ผู้บริหาร	การใช้ ict ในการบริหารจัดการ	- จัดหาเจ้าหน้าที่เทคนิค, จัดหาโปรแกรมฯ	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม	พ.ค.64 – มี.ค.65
	โครงสร้างพื้นฐาน	-สร้างอาคารเรียน -สร้างโดมและลานกีฬา -สร้างห้องส้วม -เปิดห้องเรียน Smart Learning -การสร้างสระว่ายน้ำ	- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	กระทรวงศึกษา เทศบาลบ้านพุ่ม, ชุมชน กระทรวงศึกษา, เอกชน กระทรวงศึกษา, เอกชน	พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65 พ.ค.64 – มี.ค.65

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง (ต่อ)

8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	ครูและบุคลากร/ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ประชุมครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2562	นางพัชราพร ศิริพันธ์บุญ	10,000
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เน้น Active Learning	ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน	-ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้แบบSTEM, CBL, PBL	เมษายน 2562	นางกรรณทิพย์ คำเครื่อง	15,000
		-ประชุมเชิงปฏิบัติการ Coding	เมษายน 2562	นางจามรี สุวรรณราช	10,000
-พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT, Smart Learning	ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน	-ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ด้วย DLIT	เมษายน 2562	นางวราภรณ์ ละครพล	10,000
		-ประชุมเชิงปฏิบัติการ Smart Learning	เมษายน 2562	นางวราภรณ์ ละครพล	10,000
-พัฒนาความสามารถ การสื่อสารภาษาจีน	นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 640 คน	-ขออนุญาตเปิดห้องพิเศษ	เมษายน 2562	นางสาวพนิดา แสนเหลา	30,000 550,000
		-จัดหาหนังสือเรียน, จัดกิจกรรม -จัดจ้างครูจีน 2 คน	เมษายน 2562 พ.ค.62 – มี.ค.63		
-พัฒนาความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้น ป.6 จำนวน 640 คน	-จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ 3 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63	นางเครือวัลย์ รัตตศิริ	825,000
-พัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	นักเรียนที่ต้องได้รับ การพัฒนาเป็นพิเศษ	-คัดกรองนักเรียน	พ.ค.62	นางจันทร์ศรี วิจิตรจันทร์	108,000
		-จัดจ้างครูพี่เลี้ยง 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63		
-พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน	-ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	เมษายน 2562 พ.ค.62 – มี.ค.63	นางสทพร วรสินธุ์	10,000
-เปิดห้องเรียน Coding	-นักเรียนชั้น ป.1-6	-ปรับปรุงห้องเรียน	เมษายน 2562	นางจามรี สุวรรณราช	60,000 200,000
		-จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ -ติดตั้งโซลาเซลล์	พ.ค.62 – มี.ค.63		
-พัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนชั้น อนุบาล 1ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 640 คน	-จัดกิจกรรมสร้างความคิดด้วยโครงงาน	พ.ค.62 – มี.ค.63	นางนวลสวาท วงศ์สละ นางอภิญญาณี เป้าดี	40,000 80,000
		-จัดเข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	มิ.ย.62		

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง (ต่อ)

8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
- คัดครูให้นักเรียน	นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 640 คน	- จัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63	นางจันทร์ศรี วิจิตรจันทร์	108,000	
		- จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63		108,000	
		- จัดจ้างพนักงานขับรถ 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63		108,000	
		- จัดจ้างยามรักษาการ 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63		108,000	
- ฝึกทักษะอาชีพ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 570 คน	- วางแผนการจัดการเรียนรู้	เมษายน 2562	นางพัชราพร ศิริพันธ์บุญ	135,000	
		- จัดหาครุภูมิปัญญา 3 คน	เมษายน 2562			
		- จัดหาวัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2562			
		- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบSTEM	พ.ค.62 – มี.ค.63			50,000
		- จัดจ้างครูดนตรี 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63			108,000
		- จัดจ้างครูพละ 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63			108,000
		- จัดจ้างเจ้าหน้าที่เทคนิคด้าน ICT 1 คน	พ.ค.62 – มี.ค.63			108,000
- จัดสร้างห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	- ห้องสมุดขนาด 570 ตรม. - หนังสือจำนวน 5,000 เล่ม	- จัดสร้างห้องสมุด - จัดหาหนังสือและคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมใช้ห้องสมุด	พ.ค.62 – ต.ค.62	นายสุพจน์ หนองแก	3,500,000	
- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น ขนาดพื้นที่ 600 ตรม.	- ขอรับงบประมาณ - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - จัดหาเครื่องเล่น	พ.ค.62 – มี.ค.63	นายสุพจน์ หนองแก	100,000	
- ปรับปรุงห้องประชุม	ห้องประชุม ขนาดพื้นที่ 92 ตรม.	- ขอรับงบประมาณ - ติดผ้าม่าน, บุผนัง-ติดตั้งเครื่องเสียง	พ.ค.62 – มี.ค.63	นายสุพจน์ หนองแก	200,000	
- สร้างทางเดิน และหลังคามุงทางเดิน	ทางเดินกว้าง 1 เมตร ยาว 200 เมตร	- ขอรับงบประมาณ - สร้างทางเดิน - สร้างหลังคามุงทางเดิน	พ.ค.62 – มี.ค.63	นายสุพจน์ หนองแก	150,000	
- ปรับปรุงห้องเรียน	ห้องเรียนจำนวน 21 ห้อง	- จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ict และอื่น ๆ	พ.ค.62 – มี.ค.63	นางจันทร์ศรี วิจิตรจันทร์	125,000	

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง (ต่อ)

8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ประเภทของครู	ปัจจุบัน	ความต้องการ	วิธีการได้มา
1. ครูที่เป็นข้าราชการ	จำนวน 29 คน	จำนวน 4 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
			วิชาเอกภาษาไทย, คอมพิวเตอร์, ดนตรี, พลศึกษา, คณิตศาสตร์
2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง	จำนวน - คน	จำนวน 4 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
			-คอมพิวเตอร์, พลศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์
3. ครูภูมิปัญญา	จำนวน - คน	จำนวน 3 คน	ขอรับการสนับสนุนจากท้องถิ่น
4. ครูต่างชาติ	จำนวน - คน	จำนวน 5 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
5. ครูเด็กพิเศษเรียนร่วม	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
6. เจ้าหน้าที่พัสดุ	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
7. เจ้าหน้าที่การเงิน	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
8. เจ้าหน้าที่เทคนิค ict	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
9. พนักงานขับรถ, ยาม	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาความสามารถในการใช้ ICT		/			/	
พัฒนาความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ						/
พัฒนาความสามารถการสื่อสารภาษาจีน						/
พัฒนาทักษะการทำงาน/อาชีพ	/			/	/	
พัฒนาทักษะชีวิต			/			/



## 8.5 หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรท้องถิ่น “บ้านทุ่งเมืองขอนแก่นในอดีต” วิชาเพิ่มเติม -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

## 9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนดีมีวัฒนธรรมคุณภาพ ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมงานอาชีพ และสุขภาพอนามัย	ประเมินผล	แบบประเมิน
3. ผู้บริหารมีสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
4. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
5. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยผ่านการใช้ DLIT	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
6. นักเรียนมีความสามารถด้าน ICT มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
7. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และเจตคติ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
8. นักเรียนมีความสามารถด้านอ่าน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
9. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ”	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
10. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ หรือค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ5 หรือค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ



# โรงเรียนบ้านห่ม(ห่มประชาชนุเคราะห์) สพป.ขอนแก่น เขต 1

-ประชุมครูและบุคลากร/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง  
สร้างความตระหนักในการพัฒนา/ตามความคิด

- จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

-เปิดห้องเรียน Coding

-พัฒนาครูเรื่องStem, Coding

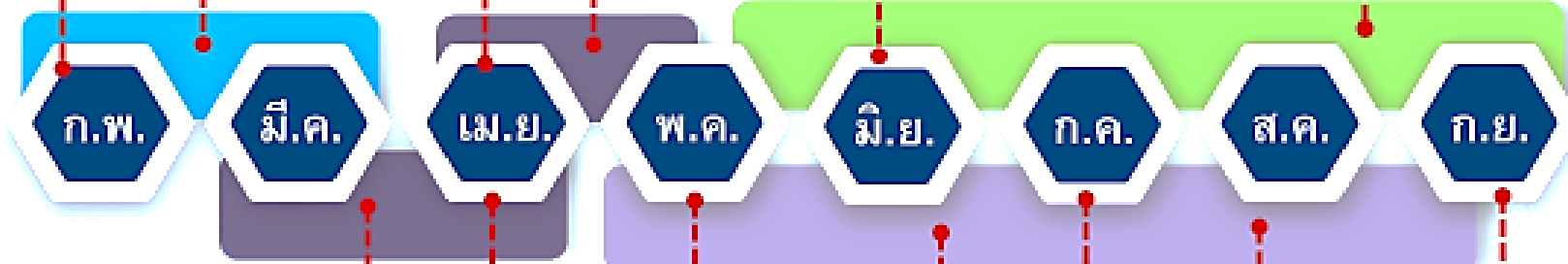
CBL, PBL,

- ครูเตรียมการสอน
- จัดหาครูภูมิปัญญา

- คัดกรองนักเรียน
- จัดจ้างครูพี่เลี้ยง

-จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

- สร้างคนดีด้วยโครงการคุณธรรม
- จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม



-ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาระบบ ict เพื่อการเรียนรู้
- ปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อม
- จัดหาครูให้ครบวิชาเอก
- จัดหาเจ้าหน้าที่พัสดุ, การเงิน, ict, ยาม
- จัดจ้างครูต่างชาติ(ภาษาจีน, อังกฤษ)
- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น(อาชีพ)
- จัดหาหนังสือเรียน, สื่อฯ, วัสดุอุปกรณ์

-ประเมินผลระยะที่ 1

- ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน
- ปรับปรุงห้องส้วม
- ติดตั้งโซล่าเซลล์

- ดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะ
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

-ประเมินผลระยะที่ 2

- จัดระบบบริหารจัดการด้วย ict
- สร้างวัฒนธรรมคุณภาพ
- พัฒนาครูด้วย PLC

-ประเมินผลระยะที่ 3

-รายงานผลต่อสาธารณะ